



**Protocole d'évaluation en mathématiques pour une entrée en 5<sup>ème</sup> EGPA  
ou exceptionnellement en 4<sup>ème</sup> EGPA**

**Livret de l'élève** (A joindre au dossier de demande d'orientation vers les  
Enseignements Adaptés dans le Second Degré)

**Matériel à prévoir pour la passation** : crayon, gomme, règle, **stylo noir**, compas, équerre

**Nom de l'élève** : \_\_\_\_\_

**Prénom** : \_\_\_\_\_

**Date de naissance** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Classe** : \_\_\_\_\_

**Etablissement** : \_\_\_\_\_

**Commune** : \_\_\_\_\_

**Date(s) de la (des) passation(s)** : \_\_\_\_\_

**Fonction de la personne ayant effectué la passation** : \_\_\_\_\_

**Présence d'une aide humaine dans le cadre d'un PPS** :      **OUI**      **NON**

**Evaluations réalisées** :

sans reformulation des consignes

avec reformulation des consignes

sans relance

avec relance

**Temps de passation** : \_\_\_\_\_ min      en \_\_\_\_\_ séance(s)

## MATHEMATIQUES

### Exercice 1 : Dictée de nombres

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	

<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	

Item 1	1	9	0
Item 2	1	9	0
Item 3	1	9	0

Item 4	1	9	0
Item 5	1	9	0
Item 6	1	9	0

### Exercice 2 : Associe chaque fraction au nombre équivalent.

$$\frac{6}{1000}$$

$$\frac{4}{1000}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{60}{100}$$

$$\frac{40}{10}$$

$$\frac{60}{1000}$$

A : 0,6 = .....

B : 0,06 = .....

C : 0,006 = .....

D : 0,04 = .....

E : 0,004 = .....

F : 4 = .....

Item 7	1	9	0
Item 8	1	9	0

### Exercice 3 : Compare les 2 nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient : < (plus petit que), > plus grand que, = (égal).

13 150	1 350
180,5	185
0,5	1,2
$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$

Item 9	1	9	0
--------	---	---	---

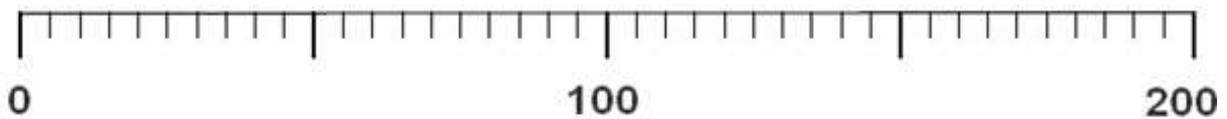
Exercice 4 : Range les nombres du plus petit au plus grand :

65 186	156 268	682 651	8 651	5 216	86 652

Item 10	1	9	0
---------	---	---	---

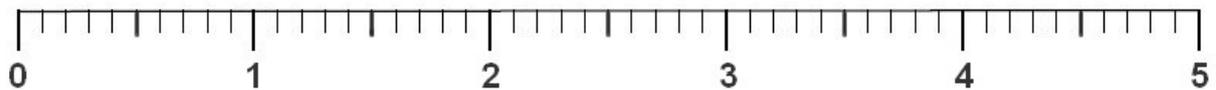
Exercice 5 :

A/ Place sur la droite graduée ci-dessous les nombres 70 et 140 et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche.



Item 11	1	9	0
---------	---	---	---

B/ Place sur la droite graduée ci-dessous les nombres 0,8 et 4,1 et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche.



Item 12	1	9	0
---------	---	---	---

Exercice 6 : Calcule mentalement (sans poser l'opération).

43 + 37 = .....

75 + 29 = .....

85 - 10 = .....

39 - 36 = .....

25 x 10 = .....

63 : 9 = .....

moitié de 50 : .....

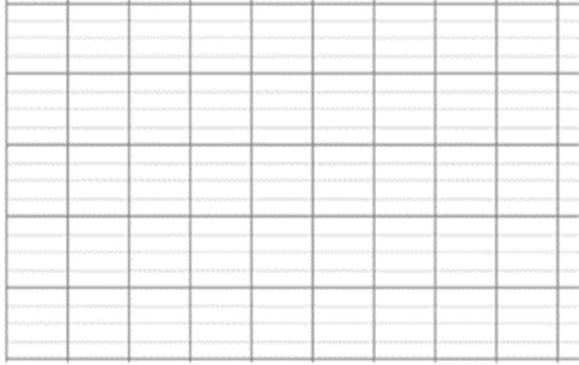
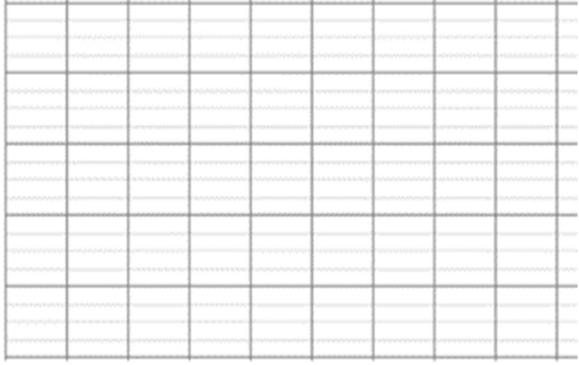
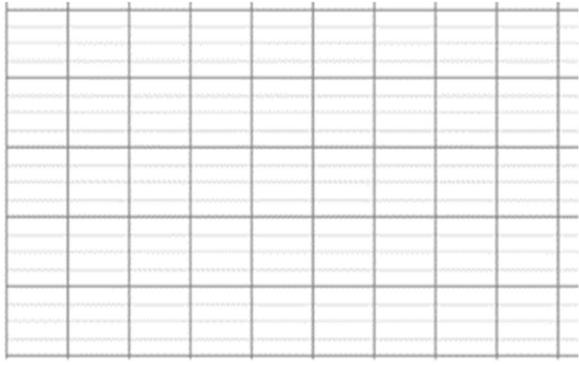
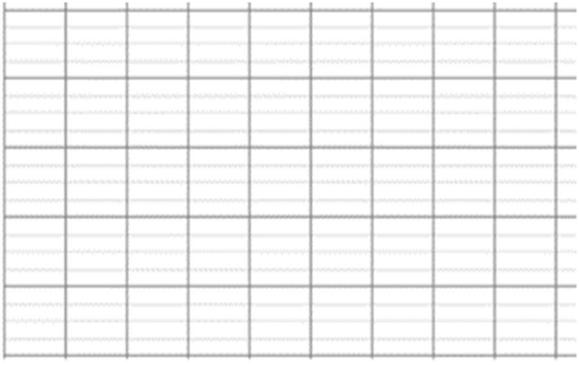
moitié de 140 : .....

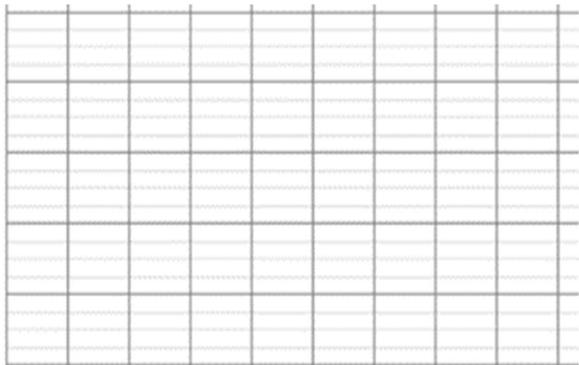
double de 75 : .....

double de 190 : .....

Item 13	1	9	0
Item 14	1	9	0
Item 15	1	9	0
Item 16	1	9	0
Item 17	1	9	0

**Exercice 7** : Pose et effectue les opérations suivantes :

$185 + 427 + 58$	$30,8 + 6,37$
	
$763 - 98$	$544 : 4$
	

$876 \times 34$


Item 18	1	9	0
Item 19	1	9	0
Item 20	1	9	0
Item 21	1	9	0
Item 22	1	9	0

**Exercice 8 :** Complète les phrases avec l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6 \_\_\_\_\_.

La récréation dure 10 \_\_\_\_\_.

La Tour EIFFEL mesure 324 \_\_\_\_\_ de haut.

La règle mesure 30 \_\_\_\_\_ de long.

Un homme peut peser 85 \_\_\_\_\_.

Une plaquette de beurre pèse 250 \_\_\_\_\_.

Le réservoir de la voiture contient 45 \_\_\_\_\_ d'essence.

Une canette de soda contient 33 \_\_\_\_\_.

Item 23	1	9	0
Item 24	1	9	0
Item 25	1	9	0
Item 26	1	9	0

**Exercice 9 :** Résous le problème suivant :

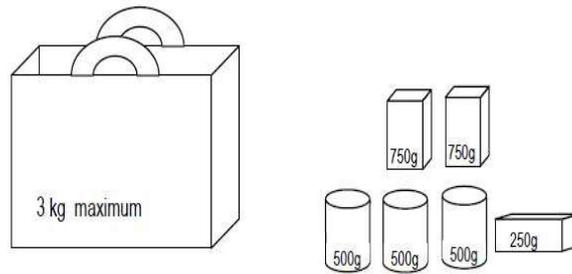
Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce. Quel est le montant de sa dépense ?

Explique comment tu fais / écris tes calculs :

Réponse : .....

Item 27	1	9	0
Item 28	1	9	0
Item 29	1	9	0
Item 30	1	9	0

Exercice 10 :



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions ? Coche la bonne réponse.

OUI

NON

Explique comment tu fais / écris tes calculs :

Item 31	1	9	0
---------	---	---	---

Exercice 11 : Recette du gâteau au yaourt pour 6 personnes :

- 3 pots de yaourt
- 4 œufs
- 2 pots de sucre en poudre
- 6 pots de farine

Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 3 personnes ?

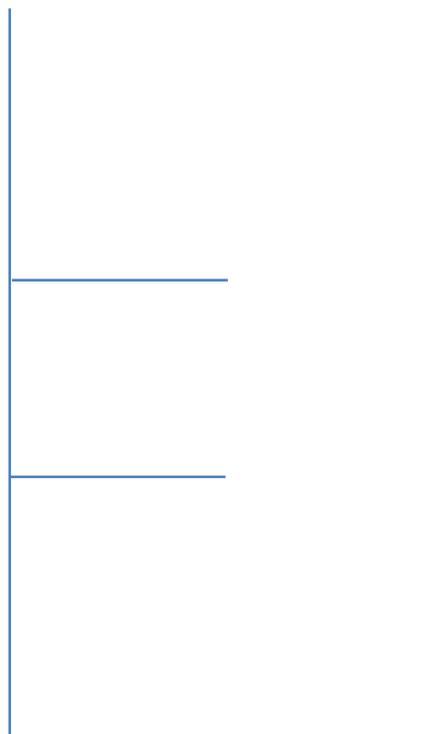
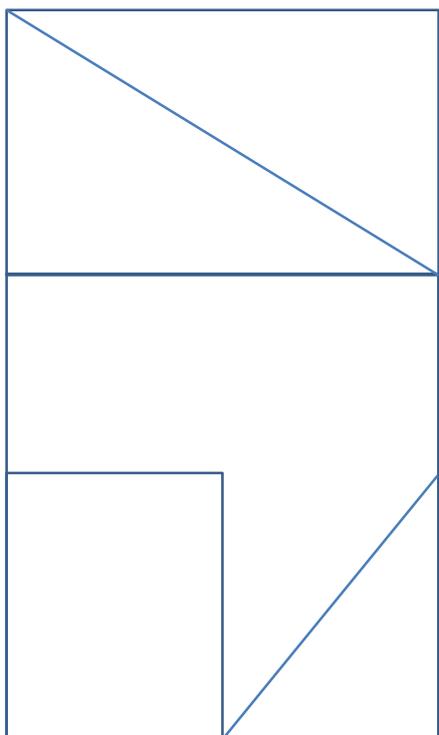
Explique comment tu fais / écris tes calculs :

Réponse :

- .....
- .....
- .....
- .....

Item 32	1	9	0
---------	---	---	---

**Exercice 12 :** Reproduis la figure ci-dessous en terminant la figure commencée à droite avec les outils à ta disposition.



Item 33	1	9	0
Item 34	1	9	0

**Récapitulatif des résultats de ..... (NOM Prénom de l'élève)**

<b>Mathématiques</b>		<b>Items réussis</b>	<b>% de réussite</b>
Nombres et calculs	Items 1 à 22	_____ sur 22	_____ %
Grandeurs et mesure	Items 23 à 26	_____ sur 4	_____ %
Organisation et gestion des données	Items 27 à 32	_____ sur 6	_____ %
Repérage-codage	Items 33 et 34	_____ sur 2	_____ %
<b>Total mathématiques</b>		_____ sur 34	_____ %

**Justification des codes 0 (donner les raisons pour lesquelles certains items n'ont pas été réalisés par l'élève)**